Rekenen wordt op een saaie manier geoefend (op papier)

Leerlingen krijgt niet direct feedback (goed of fout)

De leraar heeft meer werk met het nakijken van de oefeningen.

Leerling en leraar heeft niet goed inzicht in de vorderingen / niveau van de leerling.

**Vragen:**

Hoe wil je dat rekenen leuk geoefend word?

Wat voor soort rekenvragen wil je stellen?

Wil je gelijk een goed of fout antwoord geven of na alle vragen?

Wil je dat alles word gedaan via de computer of moet de leraar ook nog een beetje meekijken?

Wil je dat de leerlingen op een eigen rekenniveau oefenen of iedereen hetzelfde?

Wie mag het overzicht zien van de resultaten van de leerlingen? (Ouders, andere docenten)

**Info van interview:**

Soort spelletje, game, bordspel, memory. +-, leerjaar 8 %

Combinatie van vragen, directe feedback, + waarom

Alles omputer

Beter is meer utidaging

Leerling zelf, docent en ouders mag ook.

**Samenvatting:**

Tijdens de rekenlessen wil de docent memory spellen doen, met plus en min, en dan later, in leerjaar 8, procenten erbij gaan betrekken. Hij wil het liefst dan ook directe feedback geven, met waarom iemand iets goeds heeft gedaan of iets fouts heeft gedaan. Zo kan de klas ook leren van iemands foute/goede antwoord.

De docent wil alles digitaal houden/ op de computer. Als iemand heel goed is in rekenen zou die leerling meer uitdaging moeten krijgen op zijn eigen niveau. Degene wie de resultaten mag bekijken over de leerling zijn de ouders van de leerling en de docent zelf. De leerling zelf uiteraard ook.

**Persona Bertha:**

Bertha: werkt in een fabriek. is 40 jaar oud, heeft ervaring in computers bouwen. Heeft 3 opleidingen gedaan in de ICT, software en de bouw. Zit nu met een probleem want ze wilt een nieuwe systeem bouwen dat je dingen kan onthouden van wat ze heeft gedaan. Ze wilt het maken maar weet alleen niet hoe ze het gaat doen.

**User Story 1:** Systeem onthoudt taken en acties van de gebruiker

Als Bertha,  
 wil ik dat het systeem taken en acties onthoudt die ik heb uitgevoerd,  
 zodat ik kan terugkijken en overzicht heb van wat ik al gedaan heb, en waar ik nog verder moet gaan.

Systeem benodigheden:

Het systeem moet automatisch alle uitgevoerde taken kunnen opslaan.

Het systeem moet een overzicht bieden van de opgeslagen taken.

Bertha moet de mogelijkheid hebben om via een zoekfunctie specifieke taken te vinden.

**User Story 2:** Systeem kan gepersonaliseerde suggesties geven op basis van voorgaande acties

Als Bertha,  
 wil ik dat het systeem gepersonaliseerde suggesties geeft op basis van mijn eerdere acties,  
 zodat ik efficiënter kan werken en taken kan voltooien zonder steeds hetzelfde werk opnieuw te doen.

Systeem benodigheden:

Het systeem moet eerdere acties analyseren en op basis daarvan suggesties doen voor volgende stappen.

Het systeem moet contextgevoelige hulp of aanbevelingen kunnen tonen. De suggesties moeten makkelijk te volgen zijn en bijdragen aan de workflow.

**Persona Henk:**

Henk heeft buiten rekenen als hobby varen, hij heeft in het leger gezeten en is 65 jaar oud.

**Als leraar:**  
Als leraar wil ik een online rekenprogramma dat eenvoudig is in gebruik en interactieve, speelse elementen bevat,  
 zodat ik het lesgeven efficiënter kan maken en mijn leerlingen meer betrokken en gemotiveerd raken.

**Als ouder:**  
Als ouder wil ik eenvoudig inzicht krijgen in de voortgang van mijn kind via het online rekenprogramma,  
 zodat ik kan volgen of mijn kind op het juiste niveau presteert en waar extra aandacht nodig is.

Deze user stories combineren Henk's professionele behoeften als docent en zijn wens om ouders beter te ondersteunen bij het volgen van de leerontwikkeling van hun kind.